

PROJET ÉDUCATIF

ANALYSE DE LA SITUATION

École : St-Gabriel

Année : 2014-2016

FORCES	VULNÉRABILITÉS
<p><u>Physique</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Grande cour bien aménagée• Plusieurs dons des organismes• Plusieurs locaux dans l'école• Petits déjeuners <p><u>Personnel</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Stabilité des enseignants• Climat de travail positif, dynamique et créatif• Esprit familial (proximité avec les élèves)• Super directrice efficace et sympathique <p><u>Apprentissage</u></p> <ul style="list-style-type: none">• École en réseau• Aide aux devoirs (midi)• Enseignement plus individualisé• Soutien pédagogique en 2^e année <p><u>Encadrement</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Peu d'élèves par groupe (soutien – apprentissage – climat)• Parents participatifs, collaborateurs• Nombreuses activités et sorties scolaires	<p><u>Physique</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Distance des lieux d'activités (coût transport)• Partage de la bibliothèque• Pas de garderie scolaire• Pas d'interphone dans les classes• Portes qui ne barrent pas (sécurité école) <p><u>Personnel</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Petite équipe (beaucoup de responsabilités, plus d'implication)• Pas de collègue du même degré• Directrice partagée• Pas d'éducatrice spécialisée• Périodes spécialités regroupées (distance)• Spécialistes changent à chaque année et parfois n'ont pas les diplômes requis <p><u>Apprentissage</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Orthopédagogie à l'enveloppe• Orthopédagogue en PM seulement <p><u>Encadrement</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Peu d'élève par groupe (trop grande et trop longue proximité entre les élèves)• Peu de parascolaire

PROJET ÉDUCATIF

ANALYSE DE LA SITUATION

ÉCOLE: ST-GABRIEL

ANNÉE: 2015-2016

DÉFIS	FACTEURS EXPLICATIFS
➤ LECTURE	<ul style="list-style-type: none">▪ Le goût de la lecture, surtout pour les garçons, est peu présent.▪ Vocabulaire peu varié.▪ Les stratégies de lecture non uniformes d'un cycle à l'autre.▪ La bibliothèque scolaire est un lieu peu stimulant pour la lecture.▪ Problèmes des élèves a justifier leurs réponses, d'inférer et faire des liens avec leur vécu.

PROJET ÉDUCATIF

ANALYSE DE LA SITUATION

ÉCOLE: ST-GABRIEL

ANNÉE: 2015-2016

DÉFIS	FACTEURS EXPLICATIFS
➤ Mathématique	<ul style="list-style-type: none">• Matériel de manipulation peu diversifié.• Peu de maîtrise des concepts de base.• Modifier les SAE existantes.

PROJET ÉDUCATIF

ANALYSE DE LA SITUATION

ÉCOLE: ST-GABRIEL

ANNÉE: 2015-2016

DÉFIS	FACTEURS EXPLICATIFS
➤ Éducation physique	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves ont un besoin de bouger à l'extérieur de manière significative.• Augmenter la diversité des activités.