

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



Principales communications pour l'éducation préscolaire:



Maternelle 4-5 ans temps plein

L'observation est le moyen privilégié pour vous renseigner sur le développement global de votre enfant et portera sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant.

Voici les compétences qui seront travaillées tout au long de l'année:

Étape 1

Domaine: physique et moteur

Compétence: accroître son développement physique et moteur

Domaine: social

Compétence: vivre des relations harmonieuses avec les autres

Étape 2

Domaine: affectif

Compétence: construire sa conscience de soi

Domaine: langagier

Compétence: communiquer à l'oral et à l'écrit

Domaine: cognitif

Compétence: découvrir le monde qui l'entoure

Étape 3 – tous les domaines

Physique et moteur / affectif / social / langagier / cognitif

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



✦ 1 ^e année ✦	Disciplines	1 ^e étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire		x	x
	Lire		x	x
	Communiquer oralement	x		x
Anglais	Comprendre des textes entendus		x	x
	Communiquer oralement		x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Étique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	x	x	x
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		x	x
Arts dramatiques	Interpréter et inventer des séquences dramatiques		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Éducation physique et à la santé			x	x
Compétence: Savoir s'organiser			x	x

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



✦ 2 ^e année ✦	Disciplines	1 ^e étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire		x	x
	Lire	x	x	x
	Communiquer oralement	x		x
Anglais	Comprendre des textes entendus		x	x
	Communiquer oralement		x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Étique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	x	x	x
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		x	x
Arts dramatiques	Interpréter et inventer des séquences dramatiques		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Éducation physique et à la santé			x	x
Compétence: Savoir s'organiser			x	x

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



✦ 3 ^e année ✦	Disciplines	1 ^e étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire	x	x	x
	Lire		x	x
	Communiquer oralement		x	x
Anglais	Comprendre des textes entendus		x	x
	Communiquer oralement		x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Étique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques		x	x
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		x	x
Arts dramatiques	Interpréter et inventer des séquences dramatiques		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes. Mettre à profit les outils et procédés. Communiquer à l'aide des langages utilisés en sciences et technologie.		x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.	x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Compétence: Savoir s'organiser			x	x

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



✦ 4 ^e année ✦	Disciplines	1 ^e étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire	x	x	x
	Lire		x	x
	Communiquer oralement		x	x
Anglais	Comprendre des textes entendus		x	x
	Communiquer oralement		x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Étique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques		x	x
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		x	x
Arts dramatiques	Interpréter et inventer des séquences dramatiques		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes. Mettre à profit les outils et procédés. Communiquer à l'aide des langages utilisés en sciences et technologie.		x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.	x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Compétence: Savoir s'organiser			x	x

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



✦ 5 ^e année ✦	Disciplines	1 ^e étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire	x	x	x
	Lire	x	x	x
	Communiquer oralement		x	x
Anglais	Comprendre des textes entendus		x	x
	Communiquer oralement		x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Étique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques		x	x
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		x	x
Arts dramatiques	Interpréter et inventer des séquences dramatiques		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes. Mettre à profit les outils et procédés. Communiquer à l'aide des langages utilisés en sciences et technologie.		x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.	x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Compétence: Savoir s'organiser		x	x	x

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



✦ 6 ^e année ✦	Disciplines	1 ^e étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Écrire	x	x	x
	Lire	x	x	x
	Communiquer oralement		x	x
Anglais	Comprendre des textes entendus		x	x
	Communiquer oralement		x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Étique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques		x	x
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		x	x
Arts dramatiques	Interpréter et inventer des séquences dramatiques		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes. Mettre à profit les outils et procédés. Communiquer à l'aide des langages utilisés en sciences et technologie.		x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.	x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Compétence: Savoir s'organiser			x	x